Workshops

Inhoudsopgave

**Geen inhoudsopgavegegevens gevonden.**

# Stemming- angsten (Myrthe en Femke)

**Hoe ga je dit aanpakken?**

Ik ga eerst met de cliënt samen bespreken waar hij het meeste bang voor is en of er iets gebeurd is waardoor de cliënt bang is.

**Waar moet je opletten?**

Ik let vooral op waar hij minste bang voor is, dan kunnen we beginnen met lichte angst. Daarna steeds meer zware. Stapje voor stapje

**Welke begeleidingsmethode zou je deze stoornis gebruiken?**

Paar leerdoelen maken. Bijvoorbeeld 2x keer per dag met vreemde mensen praten en 3x keer per dag vinger opsteekt tijdens de les.

# Eliminatiestoornissen (Dennis en Marloes)

**Welke methode zou ik gebruiken bij een cliënt en licht toe waarom**

Ik heb ‘de poepmeter’ gekozen omdat het grappig is. Het maakt kinderen ook lachen. Je hoeft niet zich schamen, maar gewoon vertellen wat voor poep heb je gepoept/ Als gebrande noten, als maiskolf, als Kipnuggets, als soep bijv.

# Leerstoornissen (Safina en Niki)

**Wat is een leerstoornis?**

Het is een probleem dat zich voordoet tijdens de prille kinderjaren in het leren van vaardigheden, zoals lezen, schrijven, rekenen, spreken, talen en zelfs bewegingen (motorische vaardigheden)

**Wat zijn de kenmerken van een leerstoornis?**

Het niveau van lezen, rekenen, schrijven of spellen is lager dan normaal op die leeftijd. Door de leerstoornis gaat het kind achterlopen op school. Dat komt niet door een lage intelligentie. Het kind heeft moeite om op de juiste wijze toe te passen wat hij ziet en hoort.

**Is een leerstoornis te behandelen, zoja hoe?**

Het is niet te genezen. De behandeling bestaat uit de volgende onderdelen: Veel oefenen helpt om minder fouten te maken. Een kind met een leerstoornis krijgt op school extra begeleiding.

# Verslaving (Thomas, Lucija en Stefan)

**Wat voor soort verslavingen zijn er?**

Alcholverslaving

Drugsverslaving

Nicotineverslaving

Gokverslaving

Internetverslaving

Medicijnverslaving

**Hoe zou jij een cliënt op jouw stage met een verslaving helpen?**

Ze leren vaardigheden voor het omgaan met veel voorkomende lastige situaties. Ze leert op een effectieve manier communiceren met hun naastbetrokken.

**Wat zou jou opvallen bij iemand die een verslaving heeft?**

dat ze elke keer blijft nemen en niet kunnen stoppen.

# Autisme (Sharon en Janine)

**Onderzoek wat ‘geef me de vijf’ inhoudt. Het doel is dat je na het onderzoeken in je eigen woorden kan uitleggen wat ‘geef me de vijf’ inhoudt.**

Geef me de 5 is een unieke methodiek die antwoord geeft op al jouw vragen rondom autisme en je echt verder helpt. Het is ontwikkeld door autisme-deskundige Colette de bruin. Door haar ervaring als pleegouder en professional, heeft zij alle facetten van autisme gezien

# Gedragsstoornissen bij kinderen (Shadi en Bobbi)

**Noem twee verschillen tussen ODD en CD**

Kinderen met ODD (opstandig gedrag) zijn met regelmaat ongehoorzaam, driftig, zoeken ruzie en zijn snel gefrustreerd.

Kinderen met CD (Nor overschrijdend gedrag), pesten, bedreigen en intimideren en hebben een gebrek aan respect voor anderen.

**Noem twee overeenkomsten tussen de begeleiding aan kinderen met en aandachtstoornis en kinderen met een gedragsstoornis**

**Noem vier voorbeelden van oppositioneel opstandig gedrag**

* Heeft regelmatig driftbuien
* Is vaak prikkelbaar, gespannen, lichtgeraakt of gemakkelijk geïrriteerd
* Is vaak boos en wrokkig
* Heeft vaak ruzie met gezagsdragers

**Zijn de volgende stelling waar of niet waar?**

* **Een kind met CD belandt vaak in het criminele circuit** (niet waar)
* **Gedragsstoornissen zijn erfelijk** (niet waar)
* **De omgeving van het kind heeft mee te maken met zijn gedrag** (waar)